

Сабагга байкоо жүргүзүү формасы

Мугалим Аюмкулова Н.С Предмет классик саат

Сабактын темасы СНД-XXI каалам-н чумаса Класс 11

15 окуучу катышты, 3 окуучу катышкан жок

Байкоо жүргүзүүнүн мөөнөтү 22.11.19 Байкоо жүргүзүүчү Инешбекова С.И

Байкоо жүргүзүлүүчү параметрлер	Байкоо жүргүзүүчүнүн комментарийлери
1. Пандаштыруу.Сабактын планынын баяндамасы	
• Сабактын түзүлүшүнүн логикалуулугу(коюлган максаттарга мазмундун дал келиши)	Сабактын максатта туура коюлган.
• Сабактын максаттарынын тактыгы жана айкындыгы	Так, айкан коюлган.
• Сабактын планында жана жеке муктаждыктарды эске алуу	
2. Окутуунун мазмуну жана маалымат менен иштөө	
• Мугалимдин ар түрдүү маалымат булактарын колдонуусу	Видео, суроттор, плакаттар
• Мазмундун практика менен байланыштуулугу жана башка предметтер менен байланышы	адеп, диалогия, анотация
• Окуучуларды маалымат менен иштөөгө үйрөтүү	Мугалим-н багытоосу иди иштешти
• Мугалимдин матириалды өздөштүрүүсү,сабактын материалын жеткиликтүү жана түшүнүктүү баяндоосу	Масорку деңгээлде бийи
• Сабактын мазмунун тандоодо жана берүүдө класстын окуу муктаждыктарын (даярдык деңгээлин)эске алуу	Деңгээлге ыкраша нама тандалган
3. Окутуунун методдорун жана ыкмаларын колдонуу	
• Сабакта окуучулардын жумуш процесине тартылышы	Окуучулардан бардыга тегииз тартылган
• Сабакта окуучулардын өз ара аракеттенүүсүн жана кызматташтыгын уюштуруу	
• Берилген суроолордун мүнөзү жана багыты	Суроолор туура берилди
• Сабакта усулдарды жана ыкмаларды колдонууда окуучулардын жеке муктаждыктарын жана жөндөмдөрүн эске алуу	
4. Окутуу чөйрөсүн түзүү	
• Мугалимдин бардык балдарга бирдей көңүл буруусу	

• Класста жагымдуу жагдайдын орун алышы	Тытмуулар, кофе или отууду
• Оң кайтарым байланыш(окуучулардын ишмердиги жөнүндө коментарийлер)	Ар киминин афа- кети жакшы
5. Окуу иштерин уюштуруу	
• Окуучулардын өз алдынча иштөөсүн уюштуруу жана окуу билгичтигин калыптандыруу	
6. Каражаттарды колдонуу	
• Убакытты натыйжалуу колдонуу	Убакыт туура кол-ду
• Көрсөтмө куралдарды, окутуунун техникалык каражаттарын натыйжалуу колдонуу	Каражаттар дду ири кадон-ду.
7. Окуучуларды баалоо	
• Окуучуларды сабакта баалоо критерийлери жөнүндө маалымдоо	
• Кайтарым байланыштын сапаты(толуктугу)	
• Баалонун усулдарын жана ыкмаларын колдонуунун түрдүүлүгү (калыптандыруучу баалоонун техникаларын колдонуу)	

Кошумча коментарийлер, сунуштар:

Сабак эркин формасында өттү. Окуучулар
темеган жакшы түшүнүшкөн. Биринчи
видео көрсөтүлүп, аны талкуулашты.
Окуучулар өз айторун эркин айта алышат.
Тема бга түшүктөрү жакшы. Менинге
орунду андан ануну үйрөнүштү.
Ордуңу дамака (кишини) бойбой, туура
манинге колдура үйрөнүштү.

Сабакты байкоо жана баалоо барагы

1.Классы 8 Мөөнөтү « 22 » 09 2022-ж

2.Предмети Циррматика

3.Мугалими Шамшайбек к. Айгерим

4.Сабакты уюштуруу жана максаттарынын коюлушу

Логикалык туюктамаларда газаруу

5. Үй тапшырманы текшерүү усулдары

Суроо-жаап менен өзгөчө текшерүү

6. Жаны окуучуларга жеткиликтүүлүгү

Логикалык амалдар үчүн чыңдамалык менен ар-суу тема түшүнүгү

7. Турмуш практика менен байланыштуулугу

Айырма сабагында оңтүндөк амалдар менен шилтеме кылуу

8. ОТК колдонулушу, көрсөтмөлүүлүгү, дидактикалык материалдары

калькулятор, проектор, таблицалар, суреттер

9. Көрсөтмө каражаттардын эффективдүүлүгү

Проектор ар-суу көрсөтүү эффективдүү болду

10. Окутуунун усулдарын жана ыкмаларын колдоно билүүсү

Ар бир темаларда топ-тарма болуучу кылуу

11. Окуучулардын сабакты кабыл алуусунда түшүнүү, ой жүгүртүү, жыйынтык чыгара билүү активдүүлүгү

Оңтүндөк темаларда билим бериле суроо бериле

12. Сабакты бышыктоодо колдонулган усулдар жана кайтарым байланыштын болушу

Суроо-жаап ар-суу башкаларда

13. Баалоонун объективдүүлүгү, тактыгы, тарбиялык мааниси

Өзүм-өзү баалоо

14. Тапшырманын берилиши

69-бет 1-5 маселелер

15. Убакытты пайдалануусу

Каалоолор

Таблицалар тууралуу кай-га

Сабакка байкоо жүргүзүү формасы

Мугалим Ботаришева В.К Предмет математика

Сабактын темасы Кел сүндүзү сайдардын көңүлү Класс 4

20 окуучу катышты, 2 окуучу катышкан жок

Байкоо жүргүзүүнүн мөөнөтү 14.02.22 Байкоо жүргүзүүчү Салимбаев А.Т.

Байкоо жүргүзүлүүчү параметрлер	Байкоо жүргүзүүчүнүн комментарийлери
1. Пландаштыруу.Сабактын планынын баяндамасы	
• Сабактын түзүлүшүнүн логикалуулугу(коюлган максаттарга мазмундун дал келиши)	✓
• Сабактын максаттарынын тактыгы жана айкындыгы	✓
• Сабактын планында жана жеке муктаждыктарды эске алуу	—
2. Окутуунун мазмуну жана маалымат менен иштөө	
• Мугалимдин ар түрдүү маалымат булактарын колдонуусу	—
• Мазмундун практика менен байланыштуулугу жана башка предметтер менен байланышы	✓
• Окуучуларды маалымат менен иштөөгө үйрөтүү	✓
• Мугалимдин материалды өздөштүрүүсү,сабактын материалын жеткиликтүү жана түшүнүктүү баяндоосу	✓
• Сабактын мазмунун тандоодо жана берүүдө класстын окуу муктаждыктарын (даярдык деңгээлин)эске алуу	✓
3. Окутуунун методдорун жана ыкмаларын колдонуу	
• Сабакта окуучулардын жумуш процесине тартылышы	✓
• Сабакта окуучулардын өз ара аракеттенүүсүн жана кызматташтыгын уюштуруу	—
• Берилген суроолордун мүнөзү жана багыты	—
• Сабакта усулдарды жана ыкмаларды колдонууда окуучулардын жеке муктаждыктарын жана жөндөмдөрүн эске алуу	Сабактын ✓
4. Окутуу чөйрөсүн түзүү	
• Мугалимдин бардык балдарга бирдей көңүл буруусу	✓

• Класста жагымдуу жагдайдын орун алышы	Физ. мекк ✓
• Оң кайтарым байланыш(окуучулардын ишмердиги жөнүндө коментарийлер)	Изоматсесч
5. Окуу иштерин уюштуруу	
• Окуучулардын өз алдынча иштөөсүн уюштуруу жана окуу билгичтигин калыптандыруу	—
6. Каражаттарды колдонуу	
• Убакытты натыйжалуу колдонуу	Жаакос ✓
• Көрсөтмө куралдарды, окутуунун техникалык каражаттарын натыйжалуу колдонуу	Таблица А-4 Форм. Барактор
7. Окуучуларды баалоо	
• Окуучуларды сабакта баалоо критерийлери жөнүндө маалымдоо	—
• Кайтарым байланыштын сапаты(толуктугу)	✓
• Баалонун усулдарын жана ыкмаларын колдонуунун түрдүүлүгү (калыптандыруучу баалоонун техникаларын колдонуу)	—

Кошумча коментарийлер, сунуштар:

Окуучунун сабакты баалоо критерийлери
 мекк транзиттосин керек

Окуучунун техникалык каражаттарын
 колдонуу керек.

Сабактын максатына
 — Об күүрүдүүсү өсөт
 — ыктыссызга чарбыланышат.

Канткенде? Эмне максатта деген суроо-р
 жерин берили керек.

Жаакос пайданылбайт.

1. Классы 8

Мөөнөтү « 15 » 02 2023-ж

2. Предмети Биология

3. Мугалими Адиярова Кундуз Адияровна

4. Сабакты уюштуруу жана максаттарынын коюлушу

Уюштуруу үчүндө жазылган мисалы топтор бири-бирине арнаша

5. Үй тапшырманы текшерүү усулдары

Сыбактын башында максат окуяду
Үй тапшырманы 5 минуттук суроо-кооп ар-уу текшерди

6. Жаны окуучуларга жеткиликтүүлүгү

Топтор топтун атамшан жактап,
Мурдун түшүн-п берип, 5 минуттук видеодо кыскача

түшүндүрүп суроо-кооп ар-уу текшерди

7. Турмуш практика менен байланыштуулугу

Дем-соолук, ар бир адамдын
жашоодо жеген адуу 5-уу сүйтмөн турду.

8. ОТК колдонулушу, көрсөтмөлүүлүгү, дидактикалык материалдары

Телевизор, сканер, проектор, көмүскөтүлгөн материалдар

9. Көрсөтмө каражаттардын эффективдүүлүгү

Окуучулар араларда кармап
коруу тапшырманы жатташат.

10. Окутуунун усулдарын жана ыкмаларын колдоно билүүсү

Мурдун сүйтмөн
түшүн-п берип, 10-дан материал көрсөтүү.

11. Окуучулардын сабакты кабыл алуусунда түшүнүү, ой жүгүртүү, жыйынтык чыгара билүү активдүүлүгү

Жаңы теманы түшүндүрүп текшерүү
үчүн кыскача суроолорго топтор ичи кооп берипти

12. Сабакты бышыктоодо колдонулган усулдар жана кайтарым байланыштын болушу

Ар бир топ-тоо үчүн
берилген суроолорго ар бир топ мурдун кооп берипти

13. Баалоонун объективдүүлүгү, тактыгы, тарбиялык мааниси

Башка критерий сабактын башында айтылып,
кооп берилгенге кыскача жазылып

14. Тапшырманын берилиши

Деттерлерине дем берилген
сүйтмөн жазып келүү § 42.

15. Убакытты пайдалануусу

Учкучтуу түрү кай-да

Каалоолор

Доскага мисал жазуу үчүн кай-да, доска башында

да.